

Утверждаю:  
Директор АНО ДО  
«Английская Планета»  
Савина Е.С.  
«01» января 2015 года  
Приказ № 11 от 01.01.2015

## ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле успеваемости, промежуточной  
и итоговой аттестации обучающихся в  
АНО ДО «Английская Планета»

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее - Положение) является локальным актом автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Английская Планета» (далее Организация), регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Организации.
- 1.3. Положение принимается педагогическим советом Организации, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается директором Организации.
- 1.4. В соответствии с Уставом Организации при текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся применяется десятибалльная система оценивания. В Организации используются критерии оценивания по каждой образовательной программе, соответствующие международным стандартам.

### 2. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (полугодия) с целью систематического контроля уровня прочности формируемых языковых умений и навыков, степени развития коммуникативных навыков.
- 2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом, преподающим язык.
- 2.3. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, лексико-грамматического теста, письменной работы, самостоятельной работы и др. Директор Организации контролирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь педагогу в его проведении. Успеваемость всех обучающихся всех курсов Организации подлежит текущему контролю. Лексико-грамматические тесты, письменные самостоятельные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 10-балльной системе.

### 3. ФОРМЫ И ПРОЦЕДУРЫ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ (АТТЕСТАЦИИ) ДОСТИЖЕНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАЩИХСЯ

3.1. Первой процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов учащихся 6 – 11 лет, учащихся 11- 16 лет и 15-17 лет в рамках Программы является **защита индивидуального проекта.**

Критерии оценки проектной работы разрабатываются с учетом целей и задач проектной деятельности на данном этапе образования. Индивидуальный проект целесообразно оценивать по следующим критериям:

- Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.
- Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.
- Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.
- Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

3.2. Второй процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов учащихся 6 – 11 лет, учащихся 11- 16 лет и 15-17 лет в рамках Программы является **написание тестов**, размещенных на сайте <http://www.macmillan.ru/forteacher/method/meth-tests/> (данные тесты используются для проведения входного, промежуточного и итогового тестирования в соответствии с учебным планом (см. табл.)). Тест считается успешно пройденным при результате в 80% от общего количества заданий в тесте.

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Год обучения	Теоретическая часть, количество часов	Практическая часть, количество часов	Аттестация, количество часов	Количество часов в год
1	20	46	2	68
2	20	46	2	68
3	20	46	2	68
4	20	46	2	68
5	20	48	2	70
6	20	48	2	70
7	30	72	3	105
8	30	72	3	105
9	30	72	3	105
10	30	72	3	105
11	30	72	3	105
<b>ИТОГО</b>	<b>270</b>	<b>640</b>	<b>27</b>	<b>937</b>

часов:				
--------	--	--	--	--

#### **4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРОЦЕССА АТТЕСТАЦИИ**

4.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся и педагог, преподающий язык в группе и директор Организации. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

4.2. Педагог, осуществляющий текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, имеет право:

разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся за текущий учебный год; проводить процедуру аттестации и оценивать качество развития умений и навыков обучающихся, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям стандарта международных экзаменов;

давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по освоению образовательной программы.

4.3. Педагог в ходе аттестации не имеет права:

использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся за текущий учебный год;

использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения директора Организации;

оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

4.4. Педагог обязан проинформировать родителей (законных представителей) через родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости обучающегося, промежуточной и итоговой аттестаций за год. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно или устно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета Организации, а также о сроках и формах ликвидации задолженности.

4.5. Обучающийся имеет право:

проходить все формы промежуточной и итоговой аттестаций за текущий учебный год в порядке, установленном Организацией;

в случае болезни на изменение формы промежуточной и итоговой аттестаций за год, ее отсрочку.

4.6. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

4.7. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

4.8. Родители (законные представители) обязаны:

соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций обучающегося; вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной и итоговой аттестаций;

оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по одному экзамену в течение учебного года в случае перевода ребенка на следующий курс условно.

4.9. Организация определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций обучающегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.